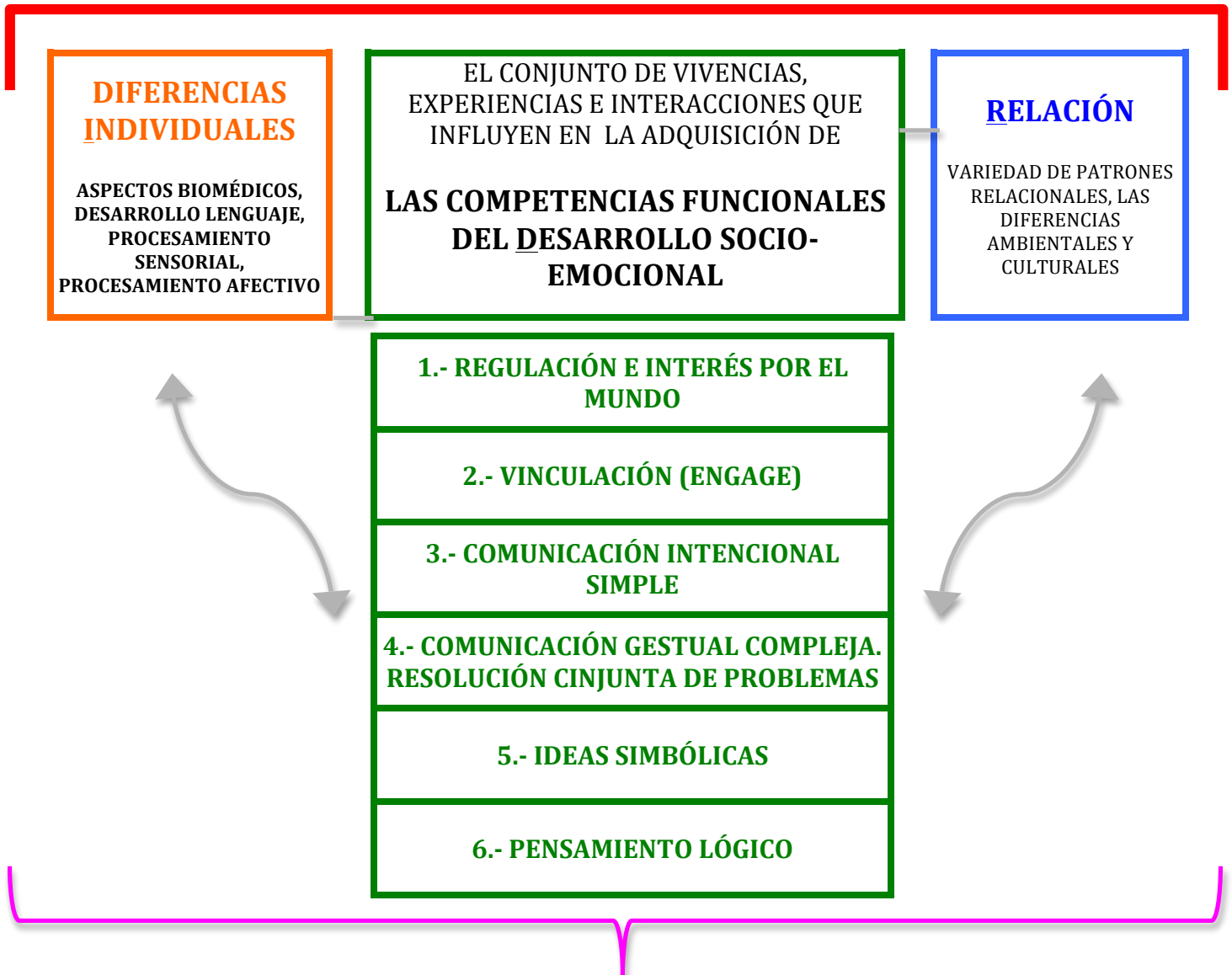


EL MODELO DIR®/FLOORTIME™

adaptación de la figura de ICDL (Escala FEAS. Greenspan, De Gangi, Weider, 2001.)

PERFIL ÚNICO	AFECTO COMO MOTOR DEL DESARROLLO INFANTIL	CAPACIDADES EMOCIONALES FUNCIONALES	EQUIPO INTERDISCIPLINAR	PROTAGONISMO FAMILIAR
--------------	---	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------

PRINCIPIOS Y BASES DEL MODELO



PERFIL INDIVIDUAL



INTERVENCIÓN				
PROGRAMAS EN HOGAR Y ESCUELA	TERAPIAS ESPECÍFICAS	FLOORTIME	INTERVENCIONES BIOMÉDICAS Y NUTRICIONALES	APOYO FAMILIAR
SEGUIR LIDERAZGO DEL NIÑO	SESIONES DIARIAS		CONSTRUIR SOBRE SUS INTERESES	CONSTRUIR DE ABAJO HACIA ARRIBA